

MUSTAFA AZMİ DOĞAN ANADOLU LİSESİ 2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 9. SINIFLAR SINIF REHBERLİK PLANI

İŞLENİŞ SIRASI	HAFTA	KAZANIMLAR	GELİŞİM ALANI	YETERLİK	AÇIKLAMA
1	12- 16 EYLÜL	Okulun yakın çevresini, bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanır.	Akademik	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	
2	19- 23 EYLÜL	Eğitim öğretim sürecine ilişkin yönetmeliklerin kendisini ilgilendiren kısımları hakkında bilgi sahibi olur.	Akademik	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	
3	26- 30 EYLÜL	İlgi ve hobilerini ayırt eder.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
4	3- 7 EKİM	Okulunun ve sınıfının bir üyesi olduğunu fark eder.	Akademik	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	
5	10- 14 EKİM	Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
6	17- 21 EKİM	Okulun eğitsel imkânları hakkında bilgi edinir.	Akademik	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	
7	24- 28 EKİM	Yaşam değerlerinin farkına varır.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
8	31 EKİM- 4 KASIM	Kendi mesleki değerlerinin farkına varır.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
9	7- 11 KASIM				
10	21- 25 KASIM	Akademik gelişimi için amaçlar oluşturur.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	
11	28 KASIM- 2 ARALIK	Okula devam etme ile akademik gelişimi arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
12	5- 9 ARALIK	Kişilerarası ilişkilerde duyguları ifade etmenin önemini fark eder.	Sosyal Duygusal	Duyguları Anlama ve Yönetme	
13	12- 16 ARALIK	Yaşam değerleri ile mesleki değerlerini ayırt eder.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
14	19- 23 ARALIK	Okul ve çevresinde risk oluşturabilecek durum ve ortamlara karşı kendisini korur.	Akademik	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	Çalışan Sağlığı ve İş Güvenliği Kurulunun tanımladığı riskler ile okulda ve çevresinde çocukların

MUSTAFA AZMİ DOĞAN ANADOLU LİSESİ 2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 9. SINIFLAR SINIF REHBERLİK PLANI

					yaşamlarını tehdit eden riskli durum (duvara tırmanma, güvenli olmayan gıdaları alma vb.) ve ortamlar (çay ocağı, kantin içi, bodrum katlar, internet kafeler, göletler, açık çukurlar vb.) üzerinde durulur
15	26- 30 ARALIK	Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçlarını tekrar inceler.	Kariyer	Kariyer Hazırlığı	
16	2- 6 OCAK	Fiziksel, duygusal, sosyal ve kültürel açıdan bireysel farklılıkları kabul eder.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
17	9- 13 OCAK	Mesleklerin zaman içindeki değişimini ve gelişimini takip eder.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
18	16- 20 OCAK	Zorbalık ve türlerini bilir.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
19	6- 10 ŞUBAT	Başlangıç sosyal becerileri kullanır.	Sosyal Duygusal	Kuşiler Arası Beceriler	1. Hafta: Dinleme, konuşmayı başlatma, konuşmayı sürdürme ve soru sorma konularına değinilir. 2. Hafta: Teşekkür etme, iltifat etme, kendini tanıtmaya ve diğer insanları tanıtmaya konularına değinilir.
20	13- 17 ŞUBAT				
21	20- 24 ŞUBAT	İyilik hâlini destekleyen davranışlar açısından kendini gözden geçirir.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliği Sağlama	
22	27 ŞUBAT- 3 MART	Kendi özellikleriyle kariyer kararlarını ilişkilendirir.	Kariyer	Kariyer Planlama	
23	6- 10 MART	Siber zorbalığın yaşamındaki etkilerini fark eder.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliği Sağlama	
24	13- 17 MART	Zorbalıkla baş etme yollarını kullanır.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
25	20- 24 MART	Sanal arkadaşlığı arkadaşlık ilişkileri kapsamında sorgular.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası	

MUSTAFA AZMİ DOĞAN ANADOLU LİSESİ 2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 9. SINIFLAR SINIF REHBERLİK PLANI

				Beceriler	
26	27- 31 MART				
27	3- 7 NİSAN	Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	1. Hafta: Öğrencilerin sahip oldukları karakter güçlerini fark etmelerini sağlayacak ölçme araçlarından yararlanır. 2. Hafta: Uygulanan ölçme araçlarının sonuçları değerlendirilir.
28	10- 14 NİSAN	Alan/bölüm/dal/ders seçiminde ilgi, yetenek ve mesleki değerleri dikkate alır.	Kariyer	Kariyer Hazırlığı	
29	24- 28 NİSAN	Kişisel güvenliği için “Hayır!” demeyi alışkanlık hâline getirir.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	
30	2- 5 MAYIS	Toplumsal rollerinin gerektirdiği sorumlulukları yerine getirmediğinde karşılaşılabileceği sonuçları değerlendirir.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
31	8- 12 MAYIS	Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanmayı bilir.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
32	15- 18 MAYIS	Kariyer hazırlığı sürecinde belirlediği amaçlar doğrultusunda alan/dal/ders seçiminde karar verme becerisini kullanır.	Kariyer	Kariyer Planlama	
33	22- 26 MAYIS				
34	29 MAYIS- 2 HAZİRAN	Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğini bilir.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	
35	5- 9 HAZİRAN	Akademik amaçlarını gerçekleştirme konusunda kendini değerlendirir.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	
36	12- 16 HAZİRAN	Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	Ortak	Ortak	

UĞUR UÇAR
OKUL MÜDÜRÜ