

9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Konular	Kazanımlar	Soru Sayısı
GİRİŞ	<b>OKUMA</b> <b>1. Edebiyat nedir?</b> - Edebiyat kelimesinin kökeni, terim anlamı ve farklı sanatçıların edebiyat tanımları üzerinde durulur. <b>2. Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi</b> - Edebiyat, bilim ve güzel sanatlar arasındaki etkileşim üzerinde durulur, bunların birbirlerine kaynaklık ettikleri örneklerle açıklanır. <b>3. Metinlerin sınıflandırılması</b> - Edebî ve öğretici metinlerin özellikleri üzerinde durulur, sınıflandırmadaki ölçütler açıklanır. Metin türlerinin adları verilir ancak bunlarla ilgili ayrıntıya girilmez. <b>Dil Bilgisi Konuları:</b> - Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	<b>OKUMA (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI</b>	2
		“Giriş” üniteleri ünite tablosunda belirtilen kendi konuları çerçevesinde ele alınacaktır. (bkz. Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, sayfa 13, 2. madde)	
HİKÂYE	<b>OKUMA</b> <b>1. Cumhuriyet Dönemi’nden bir olay hikâyesi örneği</b> <b>2. Cumhuriyet Dönemi’nden bir durum hikâyesi örneği</b> - Hikâyenin tanımı ve unsurları (kişiler, olay örgüsü, mekân, zaman, çatışma, karşılaşma, konu, tema, anlatıcı ve bakış açısı) hakkında incelenen metinlerle ilişki kurularak bilgi verilir. - Olay hikâyesi (Maupassant tarzı) ve durum hikâyesinin (Çehov tarzı) farkları incelenen metinlerden hareketle gösterilir. - Öğrencilerin incelenen metinleri Maupassant ve Çehov tarzlarından seçilmiş birer hikâye ile karşılaştırmaları sağlanır. <b>Dil Bilgisi Konuları:</b> - Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	<b>OKUMA (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI</b>	
		A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	1
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	
		A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
		A.2.13. Metni yorumlar.	1
A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	3		

<b>ŞİİR</b>	<b>OKUMA</b>	<b>OKUMA (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI</b>	
	<b>1. Cumhuriyet Dönemi'nden hece ölçüsüyle yazılan iki şiir örneği</b>	A.1.2. Şiirin temasını belirler.	1
	<b>2. Cumhuriyet Dönemi'nden aruz ölçüsüyle yazılan bir şiir örneği</b>	A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/un-surları belirler.	2
	<b>3. Cumhuriyet Dönemi'nden serbest tarzda yazılmış iki şiir örneği</b>	A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1
	- Nazım birimi, nazım biçimi, nazım türü, söyleyici, durak, ölçü, kafiye, redif, nakarat, mahlas, tapşırma kavramları kısaca açıklanır.	A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1
	- Manzume ve şiir ayrımı, örnek metinlerden hareketle açıklanır.	A.1.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
	- Kazanım çerçevesinde söz sanatları kısaca açıklanır.	A.1.9. Şiiri yorumlar.	2
	- Şiir türünün dünya edebiyatından bir örneğine yer verilir ve bu örneğin incelenen metinlerle karşılaştırılması sağlanır.	A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
<b>Dil Bilgisi Konuları:</b>	A.1.13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.	1	
- Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.			
- Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.			

- Şiir ünitesi kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 1, hikâye ünitesi kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 2.
- Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca ders öğretmenlerince yapılacaktır.