

MUSTAFA AZMİ DOĞAN ANADOLU LİSESİ 2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 12. SINIFLAR SINIF REHBERLİK PLANI

İŞLENİŞ SIRASI	HAFTA	KAZANIMLAR	GELİŞİM ALANI	YETERLİK	AÇIKLAMA
1	12- 16 EYLÜL	Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanır.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	Sınava ilişkin yaşadığı zorluklara odaklanılır.
2	19- 23 EYLÜL	Okula hazırlıklı gelme ile akademik gelişimi arasında bağ kurar.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
3	26- 30 EYLÜL	Zamanını, ihtiyaçları ve sorumlulukları çerçevesinde planlar.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	
4	3- 7 EKİM				
5	10- 14 EKİM	Bilişim teknolojileri kullanımı konusunda kendini değerlendirir.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliği Sağlama	Medya ve sosyal medyaya odaklanılır.
6	17- 21 EKİM	Kendi bedenine ilişkin olumlu tutum geliştirir.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
7	24- 28 EKİM	Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarına hazırlanmak ve başarılı olmak için stratejiler geliştirir.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	
8	31 EKİM- 4 KASIM	Akademik çalışmalarını zamanında bitirmede kararlı olur.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
9	7- 11 KASIM	Kariyer planlama sürecinde kişisel özelliklerini kullanır	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
10	21- 25 KASIM	Ortaöğretim sonrası kariyer tercihleri ile ilgili yardım alabileceği kaynaklara başvurur.	Kariyer	Kariyer	Üniversite seçimi konusunda yardım alabileceği kaynaklara (insan, teknoloji, basılı yayın vb.) başvurması ve üniversite ve iş yaşamı kapsamında kariyer tercihleri üzerinde durulur.
11	28 KASIM- 2 ARALIK	Kültürel farklılıklara duyarlı bakış açısı geliştirir.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
12	5- 9 ARALIK	Kültürel farklılıklara duyarlı davranışlar sergiler.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	

MUSTAFA AZMİ DOĞAN ANADOLU LİSESİ 2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 12. SINIFLAR SINIF REHBERLİK PLANI

13	12- 16 ARALIK	Adil olmayı güçlendirmek için “hak savunuculuğu” yapar.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	Bu kazanımda hak savunuculuğu yaparken uygun olan ve olmayan yollara ilişkin farkındalık kazandırılır.
14	19- 23 ARALIK	Yaşam amaçlarıyla ilgili eylem planını gözden geçirir	Sosyal Duygusal	Karar Verme	
15	26- 30 ARALIK	Yaşadığı yoğun duyguları yönetir.	Sosyal Duygusal	Duyguları Anlama ve Yönetme	Sınav ile ilgili duygularına odaklanılır.
16	2- 6 OCAK	Öz geçmiş yazar.	Kariyer	Kariyer Planlama	
17	9- 13 OCAK				
18	16- 20 OCAK	Stres yaratan kaynakları fark eder.	Sosyal Duygusal	Duyguları Anlama ve Yönetme	
19	6- 10 ŞUBAT	İş görüşme becerilerini açıklar.	Kariyer	Kariyer Planlama	
20	13- 17 ŞUBAT	İş görüşme becerilerini kullanır.	Kariyer	Kariyer Planlama	
21	20- 24 ŞUBAT	Toplum için gönüllü çalışmada duyarlı davranır	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
22	27 ŞUBAT- 3 MART	Karakter güçleri ile iyi oluş arasında bağ kurar.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
23	6- 10 MART	İyi oluşunu destekleyen duyguları yaşamında sıklıkla deneyimler.	Sosyal Duygusal	Duyguları Anlama ve Yönetme	
24	13- 17 MART	Mesleki bilgi kaynaklarını kullanır.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
25	20- 24 MART	Seçmeyi düşündüğü mesleklerle ilgili kariyer planlaması yapar.	Kariyer	Kariyer Hazırlığı	
26	27- 31 MART	Meslek seçiminde karar verme becerisini kullanır.	Kariyer	Kariyer Planlama	
27	3- 7 NİSAN	Üst öğretim kurumuna ya da iş yaşamına ilişkin kariyer kararını verir.	Kariyer	Kariyer Planlama	
28	10- 14 NİSAN	Değişim ve belirsizlikle baş eder.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	

MUSTAFA AZMİ DOĞAN ANADOLU LİSESİ 2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 12. SINIFLAR SINIF REHBERLİK PLANI

29	24- 28 NİSAN	Sınavlara ilişkin yoğun duygularını yönetir.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başar	1. Hafta: Öğrencilerin sınava ilişkin yaşadığı genel duygular ve bu duyguların yönetilmesine odaklanılır. 2. Hafta: Kaygıyla baş etme yolları ve yönlendirmeye odaklanılır.
30	2- 5 MAYIS				
31	8- 12 MAYIS	Öğrenmenin hayat boyu devam ettiğine inanır.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
32	15- 18 MAYIS	Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarıyla ilgili bilgi edinir	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başar	Bilgiye ulaşmak için çeşitli bilgi kaynaklarını kullanması üzerinde durulur.
33	22- 26 MAYIS	Bir üst öğretim kurumuna ilişkin ön bilgiler edinir.	Akademik	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	
34	29 MAYIS- 2 HAZİRAN	Bir üst öğretim kurumuna ve iş yaşamına geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.	Akademik	Okula ve Okulun Çevresine Uyum	
35	5- 9 HAZİRAN	Eğitim öğretim hayatının kendisine kattıklarını değerlendirir.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
36	12- 16 HAZİRAN	Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	Ortak	Ortak	

UĞUR UÇAR
OKUL MÜDÜRÜ