

**MUSTAFA AZMİ DOĞAN ANADOLU LİSESİ 2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 11. SINIFLAR SINIF REHBERLİK PLANI**

İŞLENİŞ SIRASI	HAFTA	KAZANIMLAR	GELİŞİM ALANI	YETERLİK	AÇIKLAMA
1	12- 16 EYLÜL	Başarılı olduğu durumlarda kendini takdir eder.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
2	19- 23 EYLÜL	Akademik konulardaki güçlü ve geliştirilmesi gereken özelliklerini fark eder.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başar	
3	26- 30 EYLÜL	Başarmak için çalışmanın gerekliliğine inanır.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
4	3- 7 EKİM	Kişilik özelliklerine ilişkin farkındalık geliştirir.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	İçe dönüklük, dışadönüklük, sakinlik vb. gibi özelliklere odaklanılır.
5	10- 14 EKİM	Ergen-ebeveyn ilişkilerini değerlendirir.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	Çatışma, bağlanma, özerklik konularına odaklanılır.
6	17- 21 EKİM	Akademik başarının önündeki engelleri fark eder.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	Başarı beklentisinin düşük olması, erteleme, ulaşılması zor hedefler koyma, mükemmeliyetçilik, kaygı, ilgi, motivasyon üzerinde durulur.
7	24- 28 EKİM	Akademik sorumluluklarını ertelemenin sonuçlarını fark eder.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
8	31 EKİM- 4 KASIM	Yaşam değerleri ve davranışları arasında bağ kurar.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
9	7- 11 KASIM	İlgi, yetenek ve mesleki değerlerini ilişkilendirir.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
10	21- 25 KASIM	Eğitsel etkinliklerdeki başarısızlıkların öğrenme sürecinin bir parçası olduğunu kabul eder.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başar	Eğitsel etkinliklerde hata yapmanın/ başarısız olmanın öğrenme sürecinin parçası olduğu vurgulanır.
11	28 KASIM- 2 ARALIK	Öğrenme sürecinde deneyimlediği başarısızlıkların üstesinden gelmek için farklı çözüm yolları dener.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	
12	5- 9 ARALIK	Geleceğini hayal ederek başarılı yaşam amaçları oluşturur.	Sosyal Duygusal	Karar Verme	
13	12- 16 ARALIK	Yaşam amaçlarına ulaşmak için bir eylem planı hazırlar.	Sosyal Duygusal	Karar Verme	

**MUSTAFA AZMİ DOĞAN ANADOLU LİSESİ 2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 11. SINIFLAR SINIF REHBERLİK PLANI**

14	19- 23 ARALIK	Liderlik özellikleri açısından kendini değerlendirir.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
15	26- 30 ARALIK	Yerel ve küresel sorunları tartışır.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
16	2- 6 OCAK	Grup çalışmalarına aktif olarak katılır.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
17	9- 13 OCAK	Okulda topluma katkı sağlayacak projeler üretir.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
18	16- 20 OCAK				
19	6- 10 ŞUBAT	İyi oluşu ile duyguları arasında bağ kurar.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
20	13- 17 ŞUBAT	Arkadaşlık ilişkilerinde yaşadığı sorunları yapıcı yollarla çözer.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
21	20- 24 ŞUBAT	Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgula	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	
22	27 ŞUBAT- 3 MART	Sağlıklı yaşam alışkanlıkları ile bedensel ve psikolojik sağlığı arasında bağ kurar.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	
23	6- 10 MART	Beden imgesi ile fiziksel ve psikolojik sağlığını ilişkilendirir.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
24	13- 17 MART	Sınavlara hazırlanmayı etkileyen faktörleri açıklar.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başar	
25	20- 24 MART	Akran grubunun yaşamındaki yerini açıklar.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
26	27- 31 MART	Kararlarında aile ve akranlarının etkilerini değerlendirir.	Sosyal Duygusal	Karar Verme	
27	3- 7 NİSAN	Kişisel seçimleri ile toplumsal rollerin gerektirdiği sorumluluklar arasında denge kurar.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
28	10- 14 NİSAN	Mesleki bilgi kaynaklarını kullanır.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	1. Hafta: Mesleki bilgi kaynaklarından güvenilir ve güvenilir olmayan kaynakları ayırt etmesine odaklanılır. 2. Hafta: YÖK Atlas, İŞKUR, MEB, üniversitelerin kariyer
29	24- 28 NİSAN				

**MUSTAFA AZMİ DOĞAN ANADOLU LİSESİ 2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 11. SINIFLAR SINIF REHBERLİK PLANI**

					merkezleri ve üniversitelerin resmi genel ağ sitelerinin güvenilir mesleki bilgi kaynaklarını kullanmasına odaklanılır.
30	2- 5 MAYIS	Seçmeyi düşündüğü mesleklerle ilgili kariyer planlaması yapar.	Kariyer	Kariyer Hazırlığı	
31	8- 12 MAYIS	Meslek seçiminde karar verme becerisini kullanır.	Kariyer	Kariyer Planlama	
32	15- 18 MAYIS	Akademik amaçlarıyla kariyer seçenekleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Kariyer	Kariyer Hazırlığı	
33	22- 26 MAYIS	Kimlik gelişimi ile sosyal bağlamları ilişkilendirir.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	Kimlik gelişiminde aile, okul, ülke gibi sosyal bağlamlara değinilir.
34	29 MAYIS- 2 HAZİRAN	Ortaöğretim sonrası kariyer tercihleri ile ilgili yardım alabileceği kaynaklara başvurur.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	Yükseköğretim ve iş yaşamına geçiş kapsamında kariyer tercihleri üzerinde durulur.
35	5- 9 HAZİRAN	Kişisel değerleri ile yaşam amaçları arasında bağ kurar.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
36	12- 16 HAZİRAN	Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	Ortak	Ortak	

UĞUR UÇAR  
OKUL MÜDÜRÜ