

MUSTAFA AZMİ DOĞAN ANADOLU LİSESİ 2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 10. SINIFLAR SINIF REHBERLİK PLANI

İŞLENİŞ SIRASI	HAFTA	KAZANIMLAR	GELİŞİM ALANI	YETERLİK	AÇIKLAMA
1	12- 16 EYLÜL	Okul içinde ve dışında eğitsel ve sosyal etkinliklere katılmanın gelişimine katkılarını değerlendirir.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
2	19- 23 EYLÜL	Okul içinde veya dışında etkinliklere katılırken ilgi ve yeteneklerini dikkate alır.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
3	26- 30 EYLÜL	Alan/bölüm/dal/ders seçiminde ilgi, yetenek ve mesleki değerleri dikkate alır.	Kariyer	Kariyer Hazırlığı	
4	3- 7 EKİM	Yaşamındaki karar verme sürecini etkileyen faktörleri açıklar.	Sosyal Duygusal	Karar Verme	Karar verme sürecindeki faktörlerin (kişisel özellikleri, ailesinin görüşleri, yaşadığı çevrenin özellikleri vb.) etkisi üzerinde durulur.
5	10- 14 EKİM	Karar verme basamaklarını kullanır.	Sosyal Duygusal	Karar Verme	
6	17- 21 EKİM	Öğrenme ve verimli çalışma stratejilerini açıklar	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	Tekrar stratejileri, anlamlandırmayı artıran stratejiler, yürütücü biliş stratejileri, duyuşsal stratejiler, Uluslararası Öğrenci Değerlendirmelerinde yer alan anlama, hatırlama, ezberleme, kontrol, keşfetme, özetleme üzerinde durulur.
7	24- 28 EKİM				
8	31 EKİM- 4 KASIM	Hatırlamayı zorlaştıran ve unutmaya neden olan faktörleri açıklar.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	
9	7- 11 KASIM	Öğrenme ve verimli çalışma stratejilerini kullanma açısından kendisini değerlendirir.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	
10	21- 25 KASIM	Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçlarını belirler.	Kariyer	Kariyer Hazırlığı	
11	28 KASIM- 2 ARALIK				
12	5- 9 ARALIK	Akademik amaçlarıyla seçmek istediği kariyerlerin gerektirdiği akademik koşullar arasında bağ kurar.	Kariyer	Kariyer Hazırlığı	
13	12- 16 ARALIK	Beden imgesini etkileyen faktörler açısından	Sosyal Duygusal	Benlik	

MUSTAFA AZMİ DOĞAN ANADOLU LİSESİ 2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 10. SINIFLAR SINIF REHBERLİK PLANI

		kendini değerlendirir.		Farkındalığı	
14	19- 23 ARALIK	Gelişim dönemi ile duygusal dalgalanmaları arasında bağ kurar.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
15	26- 30 ARALIK	Kariyer beklentileri ile kariyer amaçlarını karşılaştırır.	Kariyer	Kariyer Hazırlığı	
16	2- 6 OCAK				
17	9- 13 OCAK	Kariyer karar verme süreçlerinde kendi görüşleri ile aile ve yakın çevresinin görüşlerini karşılaştırır.	Kariyer	Kariyer Planlama	
18	16- 20 OCAK	Derslerin mesleklerle ilişkisini açıklar.	Kariyer	Kariyer Hazırlığı	
19	6- 10 ŞUBAT	Ders/alan/dal seçerken karar verme becerisini kullanır.	Kariyer	Kariyer Planlama	
20	13- 17 ŞUBAT	Kariyer hazırlığı sürecinde belirlediği amaçlar doğrultusunda alan/dal/ders seçimi yapar.	Kariyer	Kariyer Hazırlığı	
21	20- 24 ŞUBAT	Eğitsel çabanın akademik hedeflere ulaşmadaki etkisini değerlendirir.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
22	27 ŞUBAT- 3 MART	Sosyal ipuçlarını yorumlayarak uygun tepkiler verir.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	Beden dili, ses tonu, giyimi gibi sosyal ipuçlarına değinilir.
23	6- 10 MART	Sahip olduğu karakter güçlerini geliştirmek için çaba gösterir.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
24	13- 17 MART	Yaşamda karşılaşılan zorlukların çaba ve zaman ile üstesinden gelinebileceğini fark eder.	Sosyal Duygusal	Karar Verme	
25	20- 24 MART				
26	27- 31 MART	Çatışma çözme becerilerini kullanır.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	Ben Sorun Çözebilirim modeli temeline dayanarak etkinlik planlanır.
27	3- 7 NİSAN	İyilik hâline ilişkin edindiği bilgileri yaşamında uygulamayı alışkanlık hâline getirir.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	İyilik hâli kapsamında öz bakım, fiziksel egzersiz, beslenme, uyku düzeni vb. ele alınır.
28	10- 14 NİSAN	Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini	

MUSTAFA AZMİ DOĞAN ANADOLU LİSESİ 2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 10. SINIFLAR SINIF REHBERLİK PLANI

				Sağlama	
29	24- 28 NİSAN	Yerel ve küresel sorunları fark eder.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
30	2- 5 MAYIS	Öğrenme ortamlarındaki duygularını düzenler.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
31	8- 12 MAYIS	Gerektiğinde arkadaşlığını sonlandırır.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	1. Hafta: Arkadaşlık ilişkilerini sonlandırma gerektiren durumlara odaklanılır 2. Hafta: Arkadaş şiddetine odaklanılır.
32	15- 18 MAYIS				
33	22- 26 MAYIS	Takım çalışmalarının kişisel gelişimine olan etkilerini fark eder.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
34	29 MAYIS- 2 HAZİRAN	Kişisel hakların korunması ve kişisel güvenliğin sağlanması için yönergeleri izlemeyi alışkanlık hâline getirir.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	
35	5- 9 HAZİRAN	Doğal yaşamı korumak için duyarlı davranır.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
36	12- 16 HAZİRAN	Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	Ortak	Ortak	

UĞUR UÇAR
OKUL MÜDÜRÜ